BRITISH COUNCIL

EnglishAgenda

ინკლუზია და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებები

13 მარტი 2016

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები და მათი განხორციელებისთვის საჭირო ქმედებების აღწერა

რა არის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა?

- ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა არის დაგეგმვის, სწავლების და გადასინჯვის ინსტრუმენტი

- ამ გეგმას უნდა ეფუძნებოდეს თითოეული მოსწავლისათვის სათანადო ზომების მიღების პროცესი

- გეგმა უნდა მოიცავდეს მხოლოდ იმ *დამატებით* და *განსხვავებულ* პუნქტებს რაც არ არის ასახული დიფერენცირებულ სასწავლო გეგმაში, რომელიც ყველა ბავშვისთვისაა განკუთვნილი.

ვის სჭირდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა?

- ვისაც აქვს მცირე ან საერთოდ არ აქვს მოსწრება (1/2 ქვე დონეები) მიღებული დახმარების მიუხედავად
- ვისაც აქვს სირთულეები წერა-კითხვასა და მათემატიკურ უნარებში
- ვინც ავლენს ემოციურ და ქცევით სირთულეებს
- ვისაც აქვს სენსორული და ფიზიკური პრობლემები. ერთვება სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების სპეციალისტების გუნდი
- ვისაც აქვს კომუნიკაციის/ურთიერთობის სირთულეები

ვის შეუძლია ამ პროცესში თავისი წვლილის შეტანა?

- კლასის მასწავლებელს
- მოსწავლეს და მშობლებს
- სწავლების ასისტენტებს
- სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების კოორდინატორს
- ზედა მართვის ჯგუფს (SMT)
- სხვა დაწესებულებებს/პროფესიონალებს

რა არის თავმოყრილი ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმაში?

- ძირითადი დეტალები!
- შეფასება
- მშობლის მიერ ხელმოწერილი მშობლის და ბავშვის მოსაზრებები
- ბავშვის მიერ ან მისთვის დასმული მოკლე ვადიანი კონკრეტული და მიღწევადი (SMART) მიზნები
- გამოსაყენებელი სწავლების სტრატეგიები
- მისაწოდებელი რესურსები/მასალები
- გეგმის გადახედვის თარიღი
- წარმატების/დამთავრების კრიტერიუმები

ამოცანების განაწილება

იმისათვის რომ შესაძლებელი იყოს მიზნების მიღწევა, უნდა მოხდეს ამოცანების გადანაწილება.

SMART მიზნები

- მარტივი, კონკრეტული – ასევე იგულისხმება მცირე რაოდენობაც.
- გაზომვადი – ან დაკვირვებადი.
- მიღწევადი
- რელევანტური
- დროში გაწერილი

რამოდენიმე მაგალითი:

- იანვრის ბოლოს X შეძლებს წაიკითხოს და დამარცვლოს შემდეგი სიტყვები: ‘და, დაინახა, შენ, თქვა’ კონტექსტში და კონტექსტს გარეთ 5-დან 3 შემთხვევაში.
- შეძლოს თავის ხალიჩაზე ჯდომა და მოთხრობის მოსმენა სამი წუთის მანძილზე წამოყვირების გარეშე.
- შეძლოს ოთახში მშვიდად შემოსვლა და დაჯდომა.
- გაიხსენოს ბარათზე დაწერილი რიცხვები 1, 2, 3, 4, 5.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის გადახედვა:

საჭიროა გაკეთდეს:

- ბავშვთან და მშობელთან ერთად.
- შუა სემესტრში/6 კვირაში ერთხელ - რათა მოხდეს ბავშვის და გამოყენებული მასალის თვალყურის დევნება.

(იმისთვის რომ მოხდეს ბავშვის გადამისამართება საჭიროა 2 შეფასებული გეგმა და 1 მიმდინარე სასწავლო გეგმა შემდეგი დაგეგმვითი შეხვედრისთვის.)

ასლი უნდა გაეგზავნოს მშობლებს, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების კოორდინატორს (შეფასებული და ახალი ასლი), ჩაიდოს კლასის ინდივიდუალური სწავლების გეგმის საქმეში და მოხდეს სწავლების ასისტენტის ინფორმირება.

BRITISH COUNCIL

EnglishAgenda

- ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა უნდა მოიცავდეს ყველა ძირითად დეტალს და უნდა იქნას შეფასებული.

- სამუშაო დოკუმენტი - შესწორებების შეტანა კარგია.

- შეიტანეთ ბავშვის და მშობლის მოსაზრებები - ხელმოწერილი უნდა იქნას მშობლის მიერ.

- უნდა მოხდეს გეგმის გადახედვა შუა სემესტრში/ ყოველ 6 კვირაში ერთხელ.

ჩემი მასწავლებელი	ჩემი მშობლები	მე
რა მომწონს და რითი ვარ აღფრთოვანებული	რა მომწონს და რითი ვარ აღფრთოვანებული	რა მომწონს და რითი ვარ აღფრთოვანებული საკუთარ თავში
რისი გაკეთება მიჭირს სკოლაში	რითი შეგიძლია ჩემი დახმარება	რით შემიძლია საკუთარი თავის დახმარება
ჩემი ოცნებები და მისწრაფებები		

BRITISH COUNCIL

EnglishAgenda

ჩემი 10 ქულიანი შკალა

მისწრაფება	მინდა რომ შემეძლოს მათემატიკური ამოცანების ამოხსნა
მიზანი 1	მე შევძლებ 20-მდე დათვლას

რისი ცოდნა მჭირდება მიზნის მისაღწევად?
1. მე გამოვიყენებ დასათვლელ საგნებს 10 ნივთის დათვლაში სავარჯიშოდ. 2. მე გამოვიყენებ მათემატიკურ ხალიჩას რიცხვების წერაში სავარჯიშოდ.

რაზე ვმუშაობ დღეს:	მე ეს უკვე შევძელი!	დიახ, შენ შეძელი!
თარიღი:		

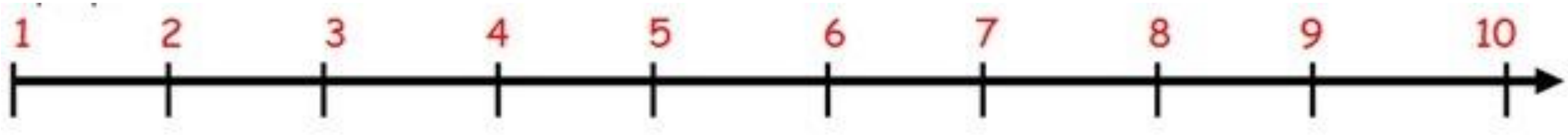
BRITISH COUNCIL

EnglishAgenda

<table>
<tr><td>მისწრაფება</td><td colspan="2">მინდა რომ შემეძლოს მათემატიკური ამოცანების ამოხსნა</td></tr>
<tr><td>მიზანი 2</td><td colspan="2">მე შევძლებ 20-მდე თავისუფლად დათვლას და რიცხვების წერას</td></tr>
<tr><td colspan="3">რისი ცოდნა მჭირდება მიზნის მისაღწევად?</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. მე ვივარჯიშებ 20-მდე ხმამაღლა დათვლაში
2. მე დავითვლი 20 ნივთს და თვლის პროცესში თითეული ნივთისკენ თითს გავიშვერ</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>რაზე ვმუშაობ დღეს:</td><td>მე ეს უკვე შევძელი!</td><td>დიახ, შენ შეძელი!</td></tr>
<tr><td>თარიღი:</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

ჩემი მასწავლებელი	ჩემი მშობლები	მე
რა მომწონს და რითი ვარ აღფრთოვანებული	რა მომწონს და რითი ვარ აღფრთოვანებული	რა მომწონს და რითი ვარ აღფრთოვანებული საკუთარ თავში
რისი გაკეთება მიჭირს სკოლაში	რითი შეგიძლია ჩემი დახმარება	რით შემიძლია საკუთარი თავის დახმარება
ჩემი ოცნებები და მისწრაფებები		

www.britishcouncil.org/englishagenda

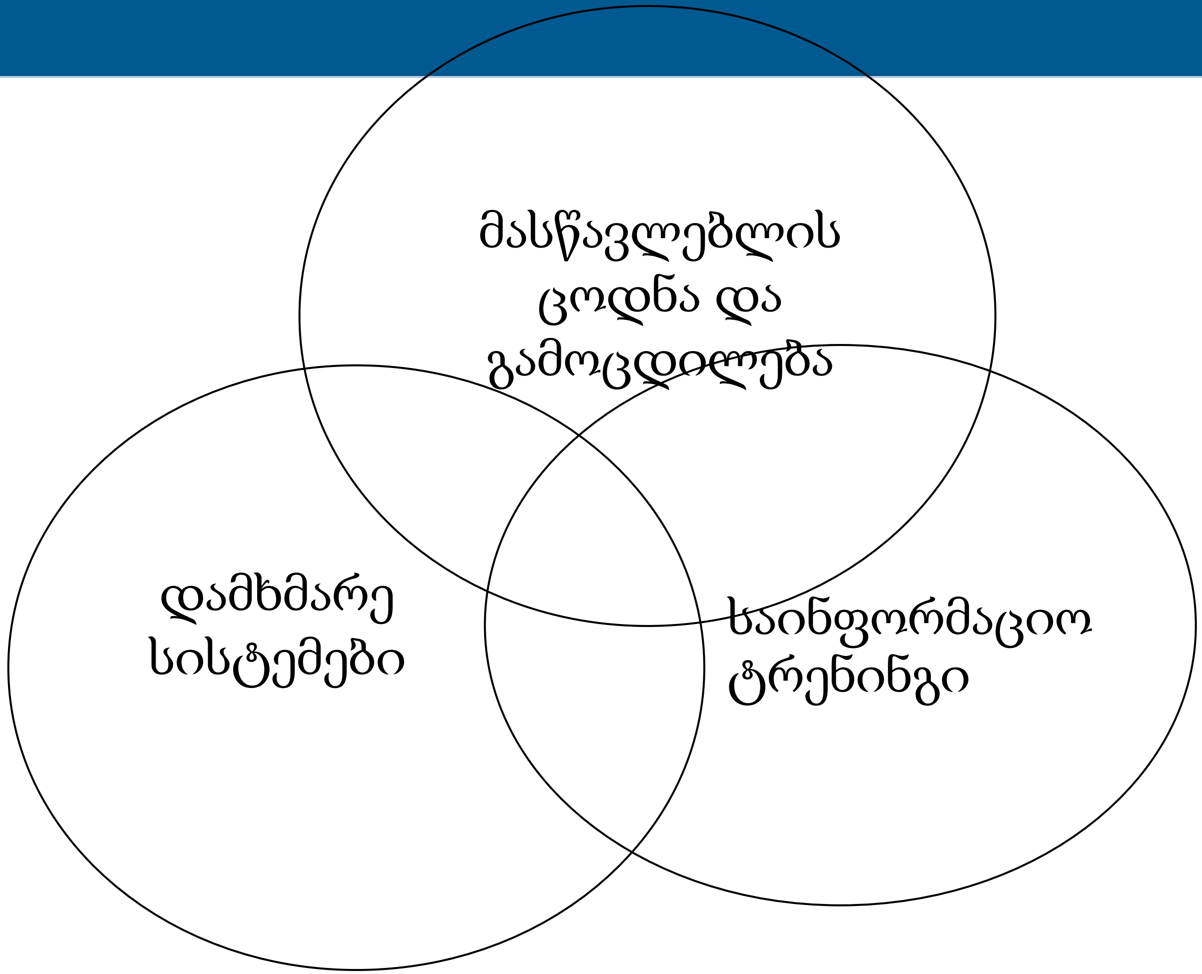


<table>
<tr><td>მისწრაფება</td><td colspan="2">მინდა რომ შემეძლოს ძალიან კარგი ისტორიების დაწერა</td></tr>
<tr><td>მიზანი 1</td><td colspan="2">მე შევძლებ ჩემი კალიგრაფიის გაუმჯობესებას</td></tr>
<tr><td colspan="3">რისი ცოდნა მჭირდება მიზნის მისაღწევად?</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. მე სწორად დავწერ ხაზს ზემოთ და ხაზს ქვემოთ დასაწერ ასოებს ნაწერის 50%-ში.
2. მე შევძლებ დავტოვო ერთი თითის ზომის მანძილი სიტყვებს შორის ნაწერის 50%-ში.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>რაზე ვმუშაობ დღეს:</td><td>მე ეს უკვე შევძელი!</td><td>დიახ, შენ შეძელი!</td></tr>
<tr><td>თარიღი:</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

უზრუნველყოფა

მოსწავლის სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მიღწევისათვის საჭირო ქმედებები 4 ფართო ჯგუფში გადანაწილდება:

- შეფასება და დაგეგმარება
- დაჯგუფება სასწავლო მიზნების მიხედვით
- დამატებითი ადამიანური რესურსები
- სასწავლო გეგმა და სწავლების მეთოდები


მასწავლებლის
ცოდნა და
გამოცდილება
დამხმარე
სისტემები
საინფორმაციო
ტრენინგი

სკოლის ეთოსი

მშობელთა
საგანმანათლებლო
ფსიქოლოგი
განათლების
კეთილდღეობის ოფიცერი
გარე დაწესებულებები

ენისა და კომუნიკაციის ჯგუფები

გარდამავლობა

პროგრესის აღრიცხვა

კლასში
მენტორობა
სწავლების
ასისტენტების
დახმარება
კონსულტაცია

ინკლუზიური სტანდარტული კლასი

მეტყველებისა და ლოგოპედთა გუნდი - სწავლება

პირად საკითხებში დახმარების პროგრამა

აშკარად გამოხატული ინკლუზიური ჩარევა

ენის და წიგნიერების უნარების აშკარად გამოხატული სწავლება

თანატოლ მენტორთა პროგრამა

სსს პროფილი
საგანმანათლებლო გეგმები
სტუდენტის საინფორმციო ფორმები

(INSET) შიდა ტრენინგები
აშკარად გამოხატული სწავლება
შემეცნებითი უნარები
სსს-ს შესახებ ინფორმირებულობა

BRITISH COUNCIL

EnglishAgenda

გეგმის განხორციელებისათვის საჭირო ქმედებების აღწერა და განხილვის ციკლი

წელი	კლასში გამოსაყენებელი დიფერენციაციის კონკრეტული სტრატეგიები (ხარისხიანი სწავლება)	სკოლის ქმედება	სკოლის გარეთ გასატარებელი ქმედებები
წელი1/2	გაძლიერებული დახმარება სწავლების პროცესში: • რეგულარული ჯგუფური სწავლება (ლიტერატურა/რიცხვები) • მთავარი უნარების თავიდან დასწავლა • სპირალური თამაშები (Sunshine) • Phonics-ის სავარჯიშო რვეული • ჩარლზ კრიფსის ‘დახმარება დამარცვლაში“-ის სავარჯიშოები • LDA-ს ენის ბარათები, • ხმოვანი ბმულები - სეგმენტური ბარათები • კლასის სკოლის საკვების ზედამხედველობის ასისტენტი • ადრეულ წიგნიერებაში დახმარება	• გაძლიერებული დახმარება სწავლების პროცესში: • სწავლება მცირე ზომის ჯგუფში (ლიტერატურა/რიცხვები) • მიზნების შესაბამისი სწავლება ერთი-ერთზე • ფონო-გრაფიკული ჯგუფური სამუშაო • ფონო-გრაფიკა ერთი-ერთზე • სსს კოორდინატორის მიერ ჩატარებული ჯგუფური სამუშაო წიგნიერებაში კითხვის უნარების აღდგენის ხერხების გამოყენებით • ხმოვანი და რიცხვების სავარჯიშოები • შესვენების დროს დახმარება • ინდივიდუალური ქცევის პროგრამა • მიზნებზე ორიენტირებული სწავლება • Stile Listening Lotto აქტივობები • სსს კოორდინატორის მხრიდან საჭირო ჯგუფური/ინდივიდუალური დახმარება • სსს კოორდინატორის მიერ შეფასების გაკეთება • LSA-ის ენის ჯგუფი • კითხვის უნარების აღდგენა ერთი-ერთზე •	• მეტყველების და ენის ინდივიდუალური/ჯგუფური თერაპია • სსს-ს ადგილობრივი საგანმანათლებლო მომსახურებებზე დაკვრივებები და რჩევები/დამატებები ინდივიდუალური სწავლების გეგმაში • კონსულტაცია ფსიქიკური ჯანმრთელობის მედდასთან • მომვლელი

BRITISH COUNCIL

EnglishAgenda

პირველადი ნიშნების დაფიქსირების თარიღი: მიმდინარე მდგომარეობა: შეშფოთების მიზეზი: ქმედება:
ზომების მიღების განსახილველად შეხვედრის ჩატარების თარიღი: მიმდინარე მდგომარეობა: პროგრესი: არსებული საჭიროებები: ქმედება:
ზომების მიღების განსახილველად შეხვედრის ჩატარების თარიღი: მიმდინარე მდგომარეობა: პროგრესი: არსებული საჭიროებები: ქმედება:
ზომების მიღების განსახილველად შეხვედრის ჩატარების თარიღი: მიმდინარე მდგომარეობა: პროგრესი: არსებული საჭიროებები: ქმედება:

BRITISH COUNCIL

EnglishAgenda

მისაღები ზომების განსაზღვრა

სწავლების ასისტენტის დახმარება	
ენის და კომუნიკაციის გუნდი	X
ენის და კომუნიკაციის შეფასება	X
წიგნიერების გუნდი	
მენტორი	X
პირად საკითხებზე კონსულტაციის პროგრამა	X
განათლების ფსიქოლოგის მიმართვა	

მომავალში სხვა ზომების მიღების საშუალებაც იქნება, ხანდახან სპეციალისტის დახმარებაც იქნება შესაძლებელი

ყველა ბავშვის დიდი მოლოდინი, რომ მოხდეს მათი შესაძლებლობების მაქსიმალურად რეალიზება

სამიზნეები და განხილვა